

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ СПОРТИВНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

MODERN TECHNOLOGIES OF TRAINING SPECIALISTS IN THE FIELD OF SPORTS AND PROFESSIONAL ACTIVITY

Аннотация. Проблема овладения современными информационно-коммуникационными технологиями и их использования становится одним из основных компонентов профессиональной подготовки современного специалиста в сфере спортивной и профессиональной деятельности. Это требует разработки и внедрения профессионального программного обеспечения, а также специализированных средств и курсов в образовательном процессе. В статье рассматривается ряд концепций и терминов, связанных с информационными технологиями, которые в последние годы получили широкое распространение в области физического воспитания.

Summary. The problem of mastering modern information and communication technologies and their use are becoming one of the main components of the professional training of a modern specialist in the field of sports and professional activities. This requires the development and implementation of professional software, as well as specialized tools and courses in the educational process. The article discusses several concepts and terms related to information technologies, which have become widespread in the field of physical education in recent years.

Ключевые слова: информатизация, информационные технологии, профессиональная деятельность, научно-технические достижения, информационное общество, инновации в физической культуре.

Keywords: informatization, information technologies, professional activity, scientific and technical achievements, information society, innovations in physical culture.

Человечество в XXI веке вступило в эпоху постиндустриального информационного общества. И невозможно представить человека, который прямо или косвенно не использует информационные технологии. Компьютеры и электронные устройства прочно вошли в нашу жизнь, изменив образ жизни человека; теперь почти каждый пользуется ими ежедневно в учебе, на работе или дома. Традиционные черты социальной и биологической жизни человека заменяются новыми, в то время как различные формы социальной организации постепенно заменяются информационным сообществом.

Информатизация общества, глобальные изменения в мире ставят перед системой образования в целом и физического воспитания в частности новые задачи, связанные с подготовкой будущих поколений с учетом особенностей и условий жизни в информационном обществе, широким внедрением

современных информационно-коммуникационных технологий в систему подготовки кадров, эффективного самообразования, повышения качества образовательного процесса [1, с. 468].

Информатизация общества — это осознанный процесс изменения социальной информационной среды. Целью информатизации общества является повышение эффективности использования ресурсов общества путем системной компьютеризации всех этапов жизненного цикла информации — ее создания, накопления, хранения, обработки и использования [2, с. 32]. Информационные ресурсы понимаются как совокупность информации, как продукт деятельности населения.

Современные информационные технологии — один из важнейших образовательных инструментов, открывающих путь в новый мир. Они позволяют изменять системные свойства наиболее важных компонентов нашего бытия. Разработка стратегии использования информационных технологий в образовании является одной из ключевых проблем стратегического планирования как на национальном, так и на глобальном уровнях [3, с. 6].

Принцип непрерывности образования и воспитания (их ориентация на жизнь в обществе будущего) является общим принципом на все времена. Но нынешние темпы научно-технического прогресса не сопоставимы с прежними и, вероятно, будут продолжать расти. Сегодня образование и воспитание молодого поколения должны быть ориентированы на будущее.

Современные технологии также играют фундаментальную роль на протяжении всего спортивного жизненного цикла, от подбора и подготовки спортсменов до анализа их результатов, от зрительского опыта до средств массовой информации и управления. От датчиков и носимых устройств до крупных достижений в области защитного снаряжения и появления виртуальной реальности и потоковых сервисов — революционные достижения в области спортивных технологий — значительно изменили то, как все взаимодействуют со спортом.

Анализ данной проблемы показывает, что современные информационные технологии имеют значительные социальные возможности в системе физического воспитания и до сих пор не находятся на должном уровне применения. Поэтому в настоящее время необходимо разработать педагогическую концепцию подготовки специалистов в области спортивной и профессиональной деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Информатизация физического воспитания — это процесс обеспечения сферы физической культуры методологией и практикой развития и оптимизации. Использование современных информационных технологий направлено

на реализацию психолого-педагогических целей образования и воспитания в условиях охраны здоровья [4].

Средства информационно-коммуникационных технологий в физической культуре — программные, аппаратно-технические средства и устройства, работающие на базе компьютерных технологий, современных средств и систем для передачи и обмена информацией для обеспечения сбора, накопления, хранения, обработки, передачи и производства информации, и доступ к компьютерным информационным ресурсам Сети [4].

Информатизация специалистов в сфере спортивной и профессиональной деятельности должна быть направлена на достижение двух основных целей:

- подготовка специалистов для дальнейшей профессиональной деятельности в условиях информатизации общества;
- повышение уровня подготовки специалистов за счет совершенствования технологии обучения, основанной на использовании современных информационно-коммуникационных технологий.

Основными задачами информационной подготовки в настоящее время должны быть:

- обобщение и углубление теоретических знаний об основных понятиях и методах информации как научной дисциплины;
- изучение и овладение основами и методами представления, хранения, обработки и передачи информации с помощью компьютеров;
- обучение навыкам работы на персональном компьютере;
- овладение методами работы с информационными и телекоммуникационными технологиями;
- изучение и освоение методов и методик применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Для решения поставленных задач необходимо:

- разработать педагогическую концепцию подготовки специалистов в условиях использования современных информационно-коммуникационных технологий;
- сформулировать основные требования к информационной подготовке специалистов, которые должны быть включены в квалификационные характеристики и образовательные стандарты нового поколения;
- проводить научные исследования с целью изучения возможностей современных информационно-коммуникационных технологий в подготовке специалистов;
- подготовить учебники и учебные материалы, в том числе в электронной форме, для обеспечения образовательного процесса с учетом профориентации будущих специалистов;

- систематически проводить профессиональное развитие педагогического персонала по вопросам использования современных информационных технологий в физическом воспитании;
- осознанно решать проблемы, связанные с оснащением учебных заведений соответствующими техническими средствами и средствами связи.

Примером может служить электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Информационные технологии в физической культуре и спорте», разработанный на основе Государственного образовательного стандарта и предназначенный для подготовки студентов учреждений высшего образования к использованию информационных технологий как разновидности профессиональной компетенции будущего специалиста для повышения эффективности организации образовательного процесса. Целью дисциплины является ознакомление студентов с возможностями использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач в деятельности специалистов в сфере спортивной и профессиональной деятельности.

Современное образование предъявляет повышенные требования к специалистам в области спортивной и профессиональной деятельности, в таких условиях недостаточно получить высшее образование и определенный объем знаний. Человек должен учиться на протяжении всей своей профессиональной деятельности, осваивать новые знания, которые затем будут использоваться в его работе.

Приоритетом на ближайшее время является подготовка тех специалистов, которые собираются осуществлять свою профессиональную деятельность в будущем именно в условиях информатизации общества. Важно повысить уровень подготовки специалиста, который сможет использовать эти инструменты (современные информационно-коммуникационные технологии) для совершенствования технологии образования [5, с. 849]. При этом специалист должен не только свободно ориентироваться в информационном пространстве, но и использовать такие инструменты на практике. Этот аспект применим к любой сфере деятельности, включая подготовку специалистов в области спортивной и профессиональной деятельности.

Основные направления использования современных информационных технологий в сфере спортивной и профессиональной деятельности:

- создание и использование программ для контроля и самоконтроля знаний в различных спортивных и учебных дисциплинах;
- мультимедийные образовательные системы;
- создание и использование баз данных;
- моделирование компьютерных соревнований, тактических действий и образовательных процессов;

- использование информационных технологий для проведения конкурсов и соревнований;
- использование информационных технологий в рекламе, издательской и коммерческой деятельности;
- использование информационных технологий в организации и проведении научных исследований;
- автоматизированные методы психодиагностики;
- автоматизированные методы спортивно-воспитательной деятельности;
- автоматизированные методы функциональной диагностики;
- организация дистанционного обучения и т. д. [6, с. 103].

Современный подход к содержанию физического воспитания подразумевает, что информационные технологии — это средство представления, обработки и усвоения информации. Только специалист, умеющий хорошо владеть этими технологиями и умело их использовать, сможет создать реальную возможность модернизировать образовательные процессы с учетом современных требований.

Современные технологии меняют подход к оценке спорта. Сегодня, благодаря развитию всего, от GPS-трекеров до чипов RFID, спортивные судьи могут подсчитывать результаты с помощью мгновенных, беспристрастных и количественных данных. Технологии в спортивной науке стали довольно изощренными, и высококачественные технологические продукты могут подсчитывать шаги, измерять частоту сердечных сокращений и даже передавать результаты электрокардиограммы на подключенные смартфоны. Передовые медицинские технологии могут принимать форму чего угодно: от смарт-колец до футболок и леггинсов с датчиками. Все эти предметы могут быть разработаны с учетом конкретных видов деятельности. Компании-новаторы постоянно раздвигают границы возможностей своих продуктов. Технологии захватили современный мир. Многие профессиональные и любительские спортивные организации используют новые технологии для защиты спортсменов, привлечения болельщиков, отслеживания мировых рекордов и упрощения судейства игр. Будущее спорта, от рынка носимых спортивных технологий до повышения уровня обслуживания болельщиков на спортивных мероприятиях, становится все более цифровым. А это значит, что будущие специалисты в сфере спортивной и профессиональной деятельности должны идти в ногу со временем.

Таким образом, для эффективного внедрения информационных технологий в образовательный процесс при подготовке специалистов важно:

- углубленное изучение этой научной проблемы с целью понимания возможностей современных информационно-коммуникационных технологий в подготовке специалистов;

– планомерное решение вопросов оснащения учебных заведений современными техническими средствами связи.

Компьютер не заменит учителя или учебник, поэтому он предназначен для использования в сочетании с другими доступными методическими инструментами. Любой преподаватель способен планировать свои занятия так, чтобы использование информационно-технической поддержки было наиболее продуктивным, подходящим и интересным. Методически обоснованное использование компьютерных технологий в сочетании с традиционными формами организации учебной деятельности позволяет развивать познавательные способности исследовательской деятельности, творческие способности учащихся, тренировать умение работать с информацией, развивать коммуникативные навыки, создавать благоприятный психологический климат в процессе обучения.

В результате проведенных исследований было установлено, что включение информационных технологий в подготовку специалистов в сфере спортивной и профессиональной деятельности необходимо, поскольку в условиях растущей конкуренции в спортивной сфере необходимо исследовать и внедрять в учебно-тренировочный процесс самые передовые технологии и методы обучения.

Спорт является хорошим испытательным полигоном для информационных и коммуникационных технологий. Организация физической подготовки с их помощью позволит не только повысить уровень общей физической подготовленности, но и эффективно развить физические качества, повысить интерес, осведомленность и систематичность самостоятельных заданий, что, в свою очередь, поможет повысить уровень профессиональной подготовки специалистов в области спортивной и профессиональной деятельности в будущем.

1. Химаков В. В. Научно-методическое обеспечение физического воспитания и спортивной подготовки студентов вузов // Материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск, 1–2 нояб. 2018 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: В. А. Коледа (гл. ред.) [и др.]. Минск, 2018. С. 468–472. [Вернуться к статье](#)
2. Горбунова О. Н. Информатизация общества и формирование трудового ресурса: проблемы, пути решения // Социально-экономические явления и процессы. 2012. № 5–6. С. 32–38. [Вернуться к статье](#)
3. Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / 3-е изд., стер. М. : Академия, 2013. 288 с. [Вернуться к статье](#)
4. Рева А. В. Особенности подготовки специалистов по физической культуре в условиях информатизации образования // Вестн. ВУиТ. 2011. № 18. [Вернуться к статье](#)
5. Приходько Я. А., Сливинский Д. В. Подготовка специалистов по физической культуре и спорту с использованием информационных технологий // Аллея науки. 2020. Т. 2. № 12(51). С. 848–853. [Вернуться к статье](#)

6. Гурьев С. В. Технологии физического воспитания : монография. М. : Русайнс, 2017. 132 с. [Вернуться к статье](#)